

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# نسل تغییر

بنیاد خیریه فرهنگى تربیتی سدره المنتهى

۳	خلاصه اجرایی
۴	مقدمه
۴	تاریخچه
۴	اهداف
۵	گروه هدف
۵	مراحل اجرا
۵	نقطه صفر
۵	طوفان تغییر
۶	یافته‌ها و نتایج
۶	تحلیل و ارزیابی
۶	چالش‌ها و مشکلات
۶	پیشنهادات

## خلاصه اجرایی

پروژه نسل تغییر با هدف افزایش آگاهی و تقویت موضوع‌گیری دانش‌آموزان در مورد مسائل مربوط به اسرائیل و فلسطین و همچنین پرورش روحیه کنشگری در آنان طراحی و اجرا شد. این پروژه شامل دو بخش اصلی بود: بخش شناختی (نقطه صفر) و بخش کنشگری (طوفان تغییر). در بخش نقطه صفر، دانش‌آموزان با استفاده از روش‌های جذاب و متنوع، اطلاعات جامعی در مورد تاریخچه، تفکرات و اقدامات رژیم صهیونیستی کسب کردند. در بخش طوفان تغییر، دانش‌آموزان با اجرای عملیات‌های خلاقانه در سطح شهر و فضای مجازی، تلاش کردند تا آگاهی عمومی را در مورد این مسائل افزایش دهند. نتایج پروژه نشان داد که دانش‌آموزان شرکت‌کننده، تغییر چشمگیری در نگرش و موضوع‌گیری خود نسبت به مسائل اسرائیل و فلسطین داشته‌اند و انگیزه بالایی برای کنشگری در این زمینه پیدا کرده‌اند.

## مقدمه

مسائل مربوط به اسرائیل و فلسطین، همواره یکی از موضوعات مهم و چالش برانگیز در سطح جهان بوده است. با توجه به نقش پررنگ نوجوانان در تحولات اجتماعی و سیاسی، آگاهی و موضع‌گیری آنان در مورد این مسائل، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. پروژه نسل تغییر با هدف پاسخ به این نیاز و با استفاده از روش‌های نوین و جذاب، تلاش کرد تا دانش‌آموزان را در این زمینه توانمند سازد.

## تاریخچه

ایده اولیه پروژه نسل تغییر پس از اغتشاشات سال ۱۴۰۱ و با توجه به نقش پررنگ نوجوانان در این اتفاقات شکل گرفت. پس از بررسی و تحلیل‌های صورت گرفته، مشخص شد که فقدان یک نظریه تربیتی مناسب در خصوص مسائل روز، یکی از مشکلات اساسی در این زمینه است. به همین منظور، کارگروهی از فعالین تربیتی و اساتید برجسته تشکیل شد تا به بررسی و تدوین یک برنامه تربیتی جامع در این خصوص بپردازند. پس از تلاش‌های فراوان، نظریه موضع‌گیری تدوین و برنامه‌های مختلفی بر اساس آن طراحی و اجرا شد.

## اهداف

- ایجاد مهارت موضع‌گیری در نوجوانان از طریق کنشگری
- افزایش آگاهی دانش‌آموزان در مورد تاریخچه، تفکرات و اقدامات رژیم صهیونیستی
- تقویت موضع‌گیری دانش‌آموزان در برابر مسائل مربوط به اسرائیل و فلسطین
- پرورش روحیه کنشگری و مسئولیت‌پذیری در دانش‌آموزان
- ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان برای فعالیت در عرصه‌های اجتماعی و سیاسی
- افزایش آگاهی عمومی در مورد مسائل مربوط به اسرائیل و فلسطین

## گروه هدف

گروه هدف این پروژه، دانش‌آموزان مقطع متوسطه دوره اول شهر کرمان بودند.

## مراحل اجرا

پروژه نسل تغییر در دو بخش اصلی طراحی و اجرا شد:

### نقطه صفر

در این بخش، دانش‌آموزان در یک فضای جذاب و مرموز قرار می‌گرفتند و با استفاده از تصاویر، فیلم‌ها و صوت‌های مختلف، اطلاعات جامعی در مورد تاریخچه، تفکرات و اقدامات رژیم صهیونیستی کسب می‌کردند. این بخش شامل شش گرا (نشانه) بود که هر کدام به موضوع خاصی می‌پرداختند:

- گرای اول: سیر زندگی مردم فلسطین از دوران خوشی تا حمله اسرائیل
- گرای دوم: تفکرات صهیونیستی و نژادپرستی
- گرای سوم: جنگ‌ها و جنایات اسرائیل
- گرای چهارم: ترورهای اسرائیل و موساد
- گرای پنجم: رسانه‌های صهیونیستی و نفوذ آنها
- گرای ششم: اشغال سرزمین فلسطین

### طوفان تغییر

در این بخش، دانش‌آموزان پس از کسب اطلاعات لازم، به صورت گروه‌های مختلف تقسیم می‌شدند و با اجرای عملیات‌های خلاقانه در سطح شهر و فضای مجازی، تلاش می‌کردند تا آگاهی عمومی را در مورد مسائل مربوط به اسرائیل و فلسطین افزایش دهند. این عملیات‌ها شامل فعالیت‌های مختلفی مانند نصب بنر، پخش بروشور، برگزاری نمایشگاه و تولید محتوای رسانه‌ای بود.

## یافته‌ها و نتایج

نتایج حاصل از اجرای پروژه نشان داد که دانش‌آموزان شرکت‌کننده، تغییر چشمگیری در نگرش و موضع‌گیری خود نسبت به مسائل اسرائیل و فلسطین داشته‌اند. بر اساس نظرسنجی‌های انجام شده، بیش از ۸۵ درصد دانش‌آموزان از اجرای پروژه رضایت داشتند و اعلام کردند که تمایل دارند در فعالیت‌های مشابه شرکت کنند. همچنین، تحلیل‌های انجام شده در گرای صفر نشان داد که بیش از ۹۵ درصد دانش‌آموزان، موضع منفی نسبت به اسرائیل داشتند.

## تحلیل و ارزیابی

پروژه نسل تغییر با استفاده از روش‌های نوین و جذاب، توانست به طور موثری در افزایش آگاهی و تقویت موضع‌گیری دانش‌آموزان در مورد مسائل مربوط به اسرائیل و فلسطین نقش داشته باشد. تنوع فعالیت‌ها، جذابیت فضای محیطی و استفاده از ابزارهای رسانه‌ای، از نقاط قوت این پروژه بود. با این حال، محدودیت زمان و امکانات، از جمله چالش‌های پیش روی پروژه بود.

## چالش‌ها و مشکلات

- محدودیت زمان و امکانات
- مشکلات هماهنگی با مدارس
- کمبود منابع مالی

## پیشنهادات

- افزایش زمان و امکانات پروژه
- همکاری بیشتر با مدارس و نهادهای مربوطه
- جذب حمایت‌های مالی